|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы** | | 2 «А» | 3 «А» | |
| **Пәні** | | қазақ тілі | | |
| **Мұғалім** | | Ажибаева Акжунус Толеновна | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Зат есім. Наурыз көже | Зат есім | |
| **Оқу мақсаты:** | | 2.1.4.1 – тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.  2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету.  2.4.2.3 – сөз таптарын ( зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату. | 3.2.6.1 – мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін )/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу; 3.4.2.3 – сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу. | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | **Барлық оқушылар:**  Сурет бойынша әңгімелей алады. Сөйлемнен зат есімді таба алады. | **Барлық оқушылар:**  Сөйлемнен зат есімді тауып, олардың түрлерін ажырата алады. | |
|  | | **Оқушылардың көбі:**  Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтай алады. | **Оқушылардың көбі:**  Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтай алады. | |
|  | | **Оқушылардың кейбірі:**Наурыз мерекесінің ерекшелігін талқылай алады. | **Оқушылардың кейбірі:** Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады. | |
| **Тілдік мақсат** | | Сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтау.  Берілген тақырыпқа өз сөйлеуін қанатты сөздер, мақал-мәтелдермен нақтылау.  Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану. | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | | | **Дереккөздер** |
| **I. Бағдарлау-мотивациялық кезең (5 минут)** | | | | |
|  | | | | |
| 2 минут | **(Ұ.) Шаттық шеңбері: «Ыстық лебіз».** Шеңберге жиналып, бір-біріне жылы лебіз, тілек айту. | | | Көңілді әуен қосып қою |
| 3 минут | **«Кинометафора» әдісі (СТО, диалогтік оқыту, АКТ)**  Наурыз мерекесіне байланысты бейнесюжеттен үзінді көрсету арқылы балалардың өз ойын, ой-пікірлерін білу. | | (Ө; Ж.) «Ойлан – жұптас - талқыла» стратегиясы.  «ББҮ» кестесімен жұмыс. Ә. Қастеев туралы не білетіндерін, не білгісі келетіндерін жазады. Кестенің алғашқы екі бөлігін толтыру. Жұбымен ой бөлісіп, талқылау. | «ББҮ» кестесімен жұмыс  №3-дәптермен жұмыс |
| **II. Операциялық-орындаушылық кезең (30 минут)** | | | | |
| 6 минут  2 мин      5 минут  1 минут  4 минут    3 минут    5 минут    4 минут | «Дауыстап ойлау» әдісі (СТО; диалогтік оқыту). Жұптаса отырып, берілген мәтінді біреуі дауыстап оқиды, екіншісі тыңдай отырып, ой түйеді. Содан кейін бір-біріне түсіндіреді. 26-жаттығу. Өлеңді көркем көшіріп жазу.  **«Константинополь» (Ыстамбул) ойыны.**  Берілген сөз бойынша сөздің әріптерінен зат есімдер құру. 27-жаттығу.  Оңнан солға қарай оқығанда жаңа сөз шығатын сөздерді теріп жазу.  **Ой сергек!**  Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.  Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.  Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,  Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.  Алға, артқа қарадық та – үш дедік.  Тағы жаңа жаттығулар істедік.  Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,  Отырайық көңілді енді марқайтып.  **(Ө; Ж; Қ.) Мәтінді көшіріп жазу. Зат есімдерді табу.** *10-жаттығу.* Мәтінді оқып, көшіріп жазады.Зат есімдерді тауып, олардың үстіне үлгі бойынша белгілеп жазады. Жұппен жұмыс жасайды. Орындалған жұмысты өзара бағалау үшін мұғалімнің басшылығымен бір-бірінің жұмысын өзара тексеріп, қатені табу және түзету жұмыстарын жүргізеді. Мүсін сөзінің айтылуы мен жазылуын салыстырады.  **(МК; Ұ.) Орфографиялық сөздіктен сұрақ бойынша ақпарат табу, талдау жасау білігін бағалау.**  Орфографиялық сөздікпен жұмыс ұйымдастырылады. Экспонат сөзінің жазылуына назар аудартылады. Талдау жасалады.  (**МК; Т; Қ.)** Мұғалімнің басшылығымен оқушылардың сыни ойлау және коммуникативтік дағдыларын дамыту мақсатында, әр топқа суреттер таратып беріледі. Оқушылар суретшінің сурет салу арқылы білдіргісі келген негізгі ойды тауып, дәлелдейді.  **(Ө; Ұ; Қ.) Бір-бірінің жұмысын бағалау.**  **«Екі тілек, бір ұсыныс»** стратегиясы арқылы бір-бірінің жұмысын бағалайды. Орындаған жұмыстарының екі жақсы жағы мен бір кемшілігіне ұсыныс білдіру арқылы өз іс-әрекеттеріне кері байланыс жасайды. | | **(Ө; Т;Қ.) Мәтіндерді оқып, өзара салыстыру.**  *9-жаттығу.* «Құмға салған сурет»және «Суретші ата»мәтіндерін оқып, өзара салыстырады. Мәтінде кімдер туралы айтылғанын анықтайды. Мәтіндерді көркем шығарма түрлеріне ажыратып, жұпта талқылайды. Мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, жұпта дәлелдейді.  **(Ө; Ұ; Қ.) Зат есімдерді тауып, жалқы және жалпы зат есімдерді ажырату.** «Суретші ата» мәтінінен зат есімдерді тауып, қайсысы жалпы, қайсысыжалқы есім екенін ажыратып, анықтайды. Оны дәлелдейді.  **(Ұ.) Сурет өнері туралы диалог құрау.**  Сызбамен жұмыс жасап, сөйлемдерді толықтыру.  **«Толықтыр» ойыны.**  «Сурет салу арқылы адам не істейді?» сұрағына жауап беріп, көп нүктенің орнына керекті сөздерді тауып, сөйлемді толықтырып айтады.  **(МК; Ұ; Ө; Қ.) Сызба бойынша ой қорыту жасау.**  *11-жаттығу.* Сызбаға қарап,жалқы және жалпы есім туралы ойқорытындылары тұжырымдалады. Оқулықта берілген әр сөздің қандай сұрақтарға жауап беріп тұрғанын анықтап, өз ойларымен бөліседі.  **(Ө; Ұ; Қ.)Жұмыстарын топта жариялау.**  **«Автор орындығы»** стратегиясы бойынша жұмыстарын топта жариялайды.  **(Ө; Ж; Қ.) «Ойлан – жұптас - талқыла»** стратегиясы .  «ББҮ» кестесімен жұмыс. Ә.Қастеев туралы не білгендерін жазады.  Кестенің үшінші бөлігін толтыру. Жұбымен ой бөлісіп, талқылау. Топта жариялап, диалог құрау арқылы ой бөлісу. | https://imektep.kz/kz/zhalpi-esim-zhane-zhalki-esim  Интербелсенді тақтадан тірек сызба көрсету  «ББҮ» кестесімен жұмыс  №3-дәптермен жұмыс |
|  | **III.Рефлексиялық-бағалау кезеңі (5 минут)**  **(Ө; Қ.) Дұрыс жауапты белгілеу және сәйкестендіру.**  Тақырып бойынша оқушылардың игерген білімдеріне рефлексия жасату мақсатында, қалыптастырушы бағалау тапсырмалары орындатылады. Оқушылар дәптерде берілген тапсырманы оқиды. Дұрыс жауаптардың бірін белгілейді. Сызбада берілген сөздерді сәйкестендіреді.  **2.1.3.1 (Ө; Қ.)Бағалаудың шартты белгілеріне сәйкес өзін-өзі бағалау. Жұмыстарын топта жариялап, дәлелдеу.**  Сабақтан игерген білімдеріне рефлексия жасату мақсатында, жұмыс дәптеріндегі «Өз жұмысыңды бағала»тапсырмасы орындатылады. Бірінші тұрған «сауатты жазу», екінші тұрған «көркем жазу», үшінші тұрған «шығармашылық жұмыстарды орындау» дөңгелектері тиісті қарындаштармен боятылады. Нәтижелері топта жарияланады. | | | №3-дәптермен жұмыс  Түрлі түсті қарындаштар |