|  |  |
| --- | --- |
|  **Дата:**  |  |
| **Предмет, класс** | Познание мира, 1- класс |
| **Тема урока:** | Насекомые |
| **Цель и ожидаемые результаты:** | Совместно с учащимися выявить представление о насекомых, как неотъемлемой части природы. Обобщить, систематизировать и расширить знания детей об их  многообразии, строении, среде их обитанияПоказать взаимосвязь насекомых и растений и показать их роль в жизни человека. |
| **Методы:** | частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный. |
| **Тип урока:** | новая тема |
| **Ресурсы:** | Проекты, презентация, муз. сопровожд., 2 стакана, фломастеры, стикеры, смайлики, цв. карандаши, резинка, линейка |
|  **Деятельность учителя Деятельность учащихся** |
| **1. Психологический настрой.**- Добрый день, дорогие ребята! Совсем скоро начнётся наш урок. Но прежде давайте поприветствуем гостей, которых мы очень рады видеть.- Ребята, готовы вы к уроку?На вас надеюсь я ребята!Мы хороший дружный класс, всё получиться у нас!- Ребята, давайте в начале урока проведем рефлексию настроения и эмоционального состояния. Перед вами лежат две карточки: красная и синяя, если у вас хороший настрой на урок, то покажите красную, если не очень, то синюю.У каждого у вас лежит оценочный  лист: отлично- 2 балла, хорошо- 1 балл.**II.Разминка.**1.Как называют животных, которые кормят своих детей молоком? 2. Как называется группа животных, имеющих оперенья? 3. Почему лягушек называют земноводными?4. Как называют животные, которые передвигаются ползком? 5. Как называют животных, у которых есть плавники и жабры? **III. Сообщение темы и цели урока.**– Сегодня мы познакомимся ещё с одной группой животных, а кто относится к этой группе, вы узнаете, если отгадаете загадки. 1. Возле ёлок из иголок ,В лесу у пня суетня, беготня: Летним днём построен дом,  Народ рабочий, весь день хлопочет.За травой не виден он, А жильцов в нём миллион. 2. Летит – говорит, А сядет – молчит.Не змея, а жалит3. Не солнце, не огонь, а светит 4. Домовитая хозяйка ,Полетела над лужайкой. Похлопочет над цветком — Он поделится медком. 5. Два рога, а не бык, Шесть ног — без копыт. Как назвать, одним словом, слова-отгадки?**Какая тема нашего урока?** -Давайте составим кластер к слову «Насекомые».-Почему насекомых так называют?-Как отличить насекомых от других животных?-Является ли паук насекомым? Насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Это и красивые бабочки, и неприметные труженики муравьи, и многие другие. Насекомые появились на нашей планете примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на Земле. В настоящее время насчитывается более 1 миллиона представителей насекомых, гораздо больше, чем всех остальных животных вместе взятых. Насекомые- маленькие, большие; одни летают, другие ползают, прыгают; одни живут несколько лет, другие – один день. Живут в почве, на земле, в воде, в воздухе, то есть везде: от жарких стран до границ льдов на севере.А сколько ещё про них неизвестно науке!**IV. Исследовательская работа.**а)- Посмотрите внимательно на экран (компьютерная доска) ответьте на вопрос: Все ли животные являются насекомыми?  б)- Сколько живут насекомые? -Про насекомых пишут стихи и поют песни, рассказывают сказки и снимают м/ф. Какие стихи, песни и сказки вы знаете?**V. Физминутка.****Работа парами, на листочке**– Нужно очень внимательно посмотреть на рисунок и подписать каждую часть тела насекомого, а если будет необходимо, то и дорисовать недостающую часть. *(Задание можно дать дифференцированно: 1 – только подписать, 2 – дорисовать усики, 3 – дорисовать пару конечностей, 4 – дорисовать усики и насечки, 5 – пару конечностей, усики, насечки ).***VI.Групповая работа.** Нужно определить какой тип конечностей у данного насекомого и почему? (На экране в это время появляются названия всех видов конечностей насекомых: прыгательные, плавательные, бегательные, копательные, хватательные.)На доске лист ватмана, на котором изображено небо, луг, озеро, земля.– Каждой группе необходимо поместить своего насекомого в его среду обитания.**VII.Показ на компьютерной доске сказки** **«Спор животных».Вывод:**  насекомые все нужны.– Давайте представим, что на Земле не осталось ни одного насекомого? Что произойдёт? – Какую пользу приносят насекомые природе? – А смог бы человек обойтись без насекомых? Почему? – Все ли насекомые так полезны? – Так может они совсем не нужны в природе?**Вывод:**в природе всё взаимосвязано, нет ничего лишнего.**VIII. Итог.**1.Продолжите предложение«Я узнал», «Я повторил», «Я удивился»,«Я запомнил»,  **X . Рефлексия – упражнение «Плюс – минус - интересно».****Подведение итога урока.**- Ребята, сегодня мы говорили о насекомых, сделайте свои выводы– Покажите карточку «Мое настроение»**Учитель: -** Ребята, перед вами все туры урока, перед каждым из вас лежит бабочка.Прикрепите бабочку на тот тур урока, который вам понравился больше всего. **Подсчитайте свои баллы на оценочных листах.**Нельзя забывать, что все мы – часть огромного и прекрасного мира. Так давайте беречь и любить наш общий дом под названием **Земля**!Если мы будем хорошо относиться к природе, то и она нас отблагодарит свежим воздухом, тёплым солнцем, красивыми цветами, своими лесными дарами. | Приветствие учащихсяучащиеся показывают карточкуОтветы учащихся: млекопитающие, птицы, могут жить и в воде и на суше, пресмыкающиеся, рыбы **Ответы учащихся:**Муравьи ОсаСветлячокПчелаЖук **Насекомые**1 группа составляют кластер на магнитной доске, подбирая подходящие слова**Защита кластера**учащиеся оценивают ответы группы**Объяснение новой темы, наглядно на компьютерной доске**Нет, лишний паук, так как у него 4 пары конечностей.Пауки принадлежат к классу паукообразные. У них 8 ног и нет крыльев. Тело состоит из 2 частей. На брюшке есть несколько бугорков – железок. Из них выделяется жидкость, которая застывает на воздухе в виде нити – паутины.**Сообщение о пауках приготовил Ерхан.**Большинство насекомых живут год или меньше. • Черный таракан живет 40 суток • Комнатная муха – от 10 до 30 суток. • Комары живут от 10 суток до 2 месяцев. • Рабочие муравьи до 6 лет • (некоторые около года) • Муравьиная матка до 15 лет. • Матка пчелы до 8 лет Божья коровка • Божья коровка – спокойный медлительный жучок. • На ножках у коровки выделяется оранжевое молочко. Оно ядовито и плохо пахнет. • Питается тлей (которые сосут сок у растений). • За день съедает 200 тлей.**Сообщение приготовила Адина.**Муха-цокотуха, Незнайка, Путешествие муравья, Лунтик, Пчела Майя, Человек-паук, Муха**Сообщение приготовила Саяжан.**Учащиеся выполняют под музыку выполняют физминуткуУчащиеся выполняют работу парамиПроверка работы.Ответы каждой пары у доскиПроверка работы. Выступление одного ученика от группы. (сообщения про , бабочка, пчелу и водомерку…)**(Опыляют растения, участвуют в почвообразовательных процессах, уничтожают насекомых-вредителей, являются пищей для других животных, да и просто радуют глаз).**– Конечно, нет. Среди насекомых много вредителей. (Например, личинка майского жука, саранча, медведка, жук-короед, колорадский жук, комар, клоп и т. д.)Ответы учащихся1. новое о насекомых…2. группы животных …3. как зимуют, чем и как питаются …4. чем насекомые отличаются от других животных, необходимо их охранять…Учащиеся отмечают, что нового они узнали на уроке, что было неинтересно и интересноУчащиеся отмечаютУчащиеся подсчитывают баллы и подводят итог |



1. **Жумабекова Айгуль Мусылманбековна**

2. Учитель начальных классов

3. ГУ «Нахимовская основная общеобразовательная школа» Жаркаинского района Акмолинской области

